

## FICHA DE ACTIVIDAD RECME 2.0

ID de ficha: RECME23\_AES\_A\_135

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	PARTICIPANTES A PARTIR DE ...	GRUPO DE PARTICIPANTES	
		MINIMO	MAXIMO
Ruta de mujeres en la historia del movimiento	6 años en adelante	1	36

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	ESPACIO			
35 minutos	FISICO	<input checked="" type="checkbox"/>	VIRTUAL	<input checked="" type="checkbox"/>
	ABIERTO	<input checked="" type="checkbox"/>	CERRADO	<input checked="" type="checkbox"/>

MODO DE PARTICIPACIÓN	TIPO DE ACTIVIDAD	NIVEL DE ACTIVIDAD	COSTO
Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.

ETIQUETAS SUGERIDAS (Progresión, Vida de grupo, Especialidades, Competencias, IDS, ODS, VAL, Marco Simbólico, etc.)

TEMAS TRANSVERSALES							
PAZ	DIVERSIDAD	GENERO	RESILIENCIA	VOLUNTARIADO	CUIDADO AMBIENTAL	DERECHOS HUMANOS	ECONOMIA
							
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

REQUERIMIENTOS PREVIOS
Tolerancia, respeto, empatía

LA ACTIVIDAD CONTRIBUYE A DESARROLLAR		
<b>CONOCIMIENTOS</b> Reflexionar y analizar la importancia del papel de la mujer en el movimiento scout. Haga clic aquí para escribir texto. Haga clic aquí para escribir texto. Haga clic aquí para escribir texto.	<b>HABILIDADES</b> Empatía Tolerancia Curiosidad Creatividad Haga clic aquí para escribir texto.	<b>ACTITUDES</b> Actitud de crítica construct Actitud de respeto Haga clic aquí para escribir texto. Haga clic aquí para escribir texto.



## FICHA DE ACTIVIDAD RECM E 2.0

### LO QUE NECESITO PARA LA ACTIVIDAD

MATERIALES	RECURSOS
Computadora Servicio de internet Hojas Plumon	

### MEDIDAS DE SEGURIDAD

Seguridad de navegación
-------------------------

### DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)	DURACION
Investigar en su sección y su grupo, cuántas seiseneras, guías, coordinadoras, consejeras, jefas de sección y Akelas hay; también deberán indagar si en su provincia se dice jefa o jefe y cuántas jefas a nivel nacional en toda la historia del movimiento ha habido. Poner en las hojas el resultado de la investigación puede ser en una tabla, en dibujos o solo escrito. Ya que lo hayan investigado deberán presentarlo al resto de la sección.	25 minutos

### CIERRE DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

CIERRE DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)	DURACION
<i>Para pensar/nos y para sentir/nos</i> Dialogar sobre los resultados, pensar por qué no hay tantas mujeres líderes o cuál era su expectativa al hacer la investigación.	10 minutos

### VARIABLES

--

### POSIBILIDAD DE COMPLEMENTAR CON OTRAS SECCIONES

--

### PARA EXPLORAR

--

### EVALUACION

--

### INFORMACION ADICIONAL

AUTOR	PROVINCIA	FECHA DE ELABORACION
Colección Educativa	NACIONAL	24 de mayo de 2023